

***PLAN PRACY ŚWIETLICY  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W DOBREJ***

Wrzesień

<p><b>Hasło tygodnia</b> <b>Rodzaj zajęć</b></p>	<p><i>Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy (01.09- 04.09)</i></p>	<p><i>Wakacyjne wspomnienia Dzień kropki (07.09-11.09)</i></p>	<p><i>Bezpieczna droga do szkoły (14.09- 18.09)</i></p>	<p><i>Nadchodzi jesień (21.09- 25.09)</i></p>	<p><i>Barwy i dary jesieni (28.09- 02.10)</i></p>
<p><b>Zajęcia okolicznościowe</b></p>	<p>Zapoznanie dzieci ze świetlicą, przepisami BHP, regulaminem świetlicy i wdrażanie do jego przestrzegania. Powitanie nowych uczniów w świetlicy.</p>	<p>Opowiadanie wakacyjnych przeżyć. Dzień kropki – święto kreatywności i odkrywania talentów.</p>	<p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie znaczenia najważniejszych znaków drogowych.</p>	<p>Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami jesieni i jej darami oraz z wartościami odżywczymi owoców i warzyw.</p>
<p><b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b></p>	<p>"Zasady zachowania w naszej świetlicy"- praca grupowa. Wykonywanie elementów dekoracji świetlicy</p>	<p>„Moja wakacyjna przygoda”- praca plast. Kropkowe święto kreatywności- dowolne prace z kropek.</p>	<p>Przejście dla pieszych - malowanie kredkami i farbami plakatowymi. Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanka. Znaki drogowe- praca przestrzenna.</p>	<p>Wykonanie z masy papierowej i/lub solnej dowolnego owocu lub warzywa. Aktualizacja gazetki świetlicowej.</p>	<p>„Słoik z przetworami”- stemplowanie; „Grzyby” – praca przestrzenna. Jesienny obrazek- kolaż z wykorzystaniem liści, włóczki, nici oraz farb w kolorze jesieni.</p>
<p><b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b></p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku.</p>	<p>Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie cytatów z „Kubusia Puchatka” nawiązujących do Dnia kropki.</p>	<p>Rozsypanka o ruchu drogowym. Czy znam te znaki? Zgaduj – zgadula. Rozwiązywanie testów, zagadek z książeczki „Bezpieczna droga do szkoły”.</p>	<p>Wiersze o tematyce jesiennej-słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy Jana Brzechwy. Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce jesiennej.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Zagadki jesienne; kalambury. Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych</p>
<p><b>Zajęcia ruchowe</b></p>	<p>Zabawy integracyjne - nawiązanie kontaktu w grupie; poznanie imion kolegów i koleżanek, "Wycieczka".</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką.</p>	<p>Kierowaniem ruchem drogowym – zabawy przy muzyce.</p>	<p>Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - piłki, skakanki, hula-hop.</p>
<p><b>Inne zajęcia</b></p>	<p>Co zrobimy w świetlicy aby było ładnie, miło i przyjemnie? Wspólne pomysły.</p>	<p>Prezentacja wakacyjnych skarbów.</p>	<p>Znaki drogowe – gra planszowa.</p>	<p>„Skarby jesieni” – gromadzenie liści, kasztanów, jarzębiny, traw i nasion.</p>	<p>Rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą różnych zmysłów.</p>

Październik

<b>Hasło tygodnia</b> <b>Rodzaj zajęć</b>	<i>Kim jest mól książkowy?</i> <i>(05.10- 09.10)</i>	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i> <i>(12.10- 16.10)</i>	<i>Złota polska jesień</i> <i>(19.10- 23.10)</i>	<i>Pamiętamy o tych, którzy odeszli</i> <i>(26.10- 30.10)</i>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Nauka dbania o książki. Kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania. Utrwalanie treści popularnych i mniej znanych bajek.	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem DEN. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły.	Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni Wspólna rozmowa nt zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach. Rozpoznawanie różnych gatunków ssaków.	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów „Halloween”.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	Bohater z bajki lepienie z plasteliny. Prezent dla książki – kolorowa zakładka.	Kwiat dla mojej Pani – praca przestrzenna z bibuły Nauczyciel na wesoło- praca plast. z wykorzystaniem kredek.	„Kolory jesieni” – praca farbami. Jeź” – praca przestrzenna; kolaż z wykorzystaniem liści. „Sowa”- origami płaskie z koła. Zapoznanie dzieci z techniką stemplowania.	„Znicz” – malowanie farbami. Rysowanie, wycinanie, kolorowanie, klejenie, zdobienie wesołych dyń, duszków, czarownic i stworów.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Rebusy i zgadywanki o bohaterach z dziecięcej literatury. Czytanie opowiadań lubianych przez dzieci.	Kartka z kalendarza – redagowanie życzeń dla nauczycieli. Mój wymarzony nauczyciel – ogłoszenie. Czytanie wierszy nt. święta nauczycieli.	Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście, jarzębina- jakich drzew to owoce? Quiz jesienny.	Zagadki logiczne, gry strategiczne. "Dubble ortograficzne".
<b>Zajęcia ruchowe</b>	<i>"Murarz", „Kolanko”, „Wszystko zwierzę, co ma pierze i fruwa”</i>	Zabawy integrujące grupę <i>„Uwaga, lotnik” ”Wyspa skarbów i piraci”</i>	Zabawy na orientację <i>„Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”</i> .	„Wygibajtus” Zabawy z chustą animacyjną.
<b>Inne zajęcia</b>	„Bibliotekarz” – zabawa przy muzyce. Wycieczka do biblioteki.	Ładnie piszę – ćwiczenia w kaligrafii. Estetyka w naszych zeszytach.	Odgłosy zwierząt- gry i zabawy dramowe.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy.

## Listopad

<b>Hasło tygodnia</b> <b>Rodzaj zajęć</b>	<i>Z kulturą za pan brat,            „MAGICZNE SŁOWA”            (02.11- 06.11)</i>	<i>Narodowe Święto Niepodległości            (09.11- 13.11)</i>	<i>Podróż w krainę przyjaźni            Dzień Życzliwości            (16.11- 20.11)</i>	<i>Światowy Dzień Pluszowego Misia            Wróżby Andrzejkowe            (23.11- 27.11)</i>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Uświadomienie wartości przyjaźni w życiu człowieka Przyjaciel i jego cechy – rozmowa. Hasła przyjaźni – wykonanie map.	Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów (Miś Yogi, Miś Uszatek, Kubuś Puchatek).  „W ŚWIECIE CZARÓW I MAGII” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych; „ŚWIĘTY ANDRZEJ CI UKAŻE, CO CI LOS PRZYNIESIE W DARZE” - zabawa w przepowiadanie przyszłości.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	Przygotowanie dekoracji ściennej.	Symbole Narodowe - kolorowanki. Wykonywanie kotylionów z kolorowego papieru.	Serduszko dla przyjaciela. Drzewko życzliwości – tworzenie plakatu techniką kolażu.	Misie – tulisie – origami płaskie z koła.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Oglądanie albumów o Polsce. Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?" Rozwiązywanie krzyżówek.	Przysłowia związane z przyjaźnią. Zabawa w niedokończone zdania: Lubię cię bo... Lubię cię, gdy ty... Dekalog przyjaźni – praca w grupach.	Zagadki słowne na podstawie opowiadania o niedźwiedziach brunatnych.  Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek o tematyce „andrzejkowej”.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	<i>"Pająk i muchy", "Wyścigi rzędów", "Czapka niewidka".</i>	<i>„Ciepło-zimno” „Ciuciubabka”.</i> <i>"Złap mnie na błędzie".</i>	Krąg przyjaźni – zabawy integracyjne.	Zabawy sprawnościowe.
<b>Inne zajęcia</b>	„Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. Magiczne słowa Prezentacja - „Kiedy używamy magicznych słów?”	"Za co kochamy Polskę?" - pogadanka. Malowanie kredkami najpiękniejszych miejsc w Polsce.	Malowanie uczuć- zabawy na agresję.	Zabawy w przepowiadanie przyszłości, wróżby, konkursy.

## Grudzień

<b>Hasło tygodnia</b>  <b>Rodzaj zajęć</b>	<i><b>Grudniowe tradycje: Barbórka, Mikołajki (30.11- 04.12)</b></i>	<i><b>Fabryka ozdób świątecznych (07.12- 11.12)</b></i>	<i><b>Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia (14.12- 18.12) (21.12- 22.12)</b></i>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Barbórka- przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górnika. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu.	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.	Cud Bożego Narodzenia – historia i polskie zwyczaje świąteczne. Wigilia w moim domu – swobodne wypowiedzi dzieci. Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	Święty Mikołaj – prace plastyczne wykonane różnymi technikami. „W kopalni”- rysowanie węglem.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Gwiazdki i Aniołki gipsowe – malowanie farbami. Wykonanie bombek różnymi technikami.	„Choinka” – wyklejanka z kół. Przygotowywanie kartek świątecznych. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. „Skarby spod ziemi”- rozsypanka wyrazowa.	Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	„Wigilijne menu” –przeglądanie książek kucharskich. Świąteczne krzyżówki. Zagadki. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. Redagowanie i składanie sobie życzeń świątecznych i noworocznych.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	Mikołajkowe przeboje – zabawy przy muzyce.	Spacer po okolicy.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
<b>Inne zajęcia</b>	Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju.	Słuchanie kolęd i pastorałek. Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie.	Ubieranie choinki własnoręcznie wykonanymi ozdobami. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Śpiewanie kolęd i pastorałek.

Styczeń

<p><b>Hasło tygodnia</b></p> <p><b>Rodzaj zajęć</b></p>	<p><i>Nowy Rok - i wszystko będzie od nowa (04.01- 08.01)</i></p>	<p><i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę (11.01- 15.01)</i></p>	<p><i>Seniorzy naszych rodzin (18.01- 22.01)</i></p>	<p><i>W ten zimowy długi czas, poznajemy Andersena świat (25.01.-29.01)</i></p>
<p><b>Zajęcia okolicznościowe</b></p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci nt jak witaliśmy Nowy Rok. Noworoczne postanowienia. Co nas czeka w Nowym Roku – żartobliwy horoskop.</p>	<p>Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie zwierząt podczas zimy – rozmowa. Zapoznanie ze sposobem przetrwania zimy przez ptaki, owady i ssaki.</p>	<p>Kształcenie umiejętności opowiadania o babciach i dziadkach. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>J. H. Andersen – człowiek, który napisał najpiękniejsze baśnie- zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.</p>
<p><b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b></p>	<p>„Zimowe krajobrazy” różne techniki. Projektowanie maski- szablony oraz własna inwencja twórcza.</p>	<p>Lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt. Malowanie zimowych drzew różnymi technikami, np. mokre w mokrym, malowanie pastą, świecą. Wyklejanie ptaków kaszą, makaronem.</p>	<p>Laurki dla babci i dziadka – kolaż. Upominki dla ukochanych dziadków.</p>	<p>W krainie baśni – ilustracja do mojej ulubionej baśni.</p>
<p><b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b></p>	<p>Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Czytanie wiersza Jerzego Kiersta "Dwunastu braci". Układanie przysłów o Nowym Roku z rozsypanek wyrazowych.</p>	<p>Zagadki, krzyżówki, rebusy tematyczne. Dyktando graficzne. Oglądanie albumów o ptakach. Ptaki zimujące w Polsce – szukanie informacji.</p>	<p>Test skojarzeń. Czytanie czasopism, rozwiązywanie krzyżówek.</p>	<p>Ćwiczenia w głośnym i cichym czytaniu. Czytanie baśni J.H. Andersena z podziałem na role. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p>
<p><b>Zajęcia ruchowe</b></p>	<p>Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów i chusty animacyjnej.</p>	<p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi. Zabawy balonami.</p>	<p>Zabawy rytmiczno - taneczne.</p>
<p><b>Inne zajęcia</b></p>	<p>Zabawy stolikowe. Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”. Porządkowanie świetlicy po świątecznej przerwie.</p>	<p>Naśladujemy ptaki – gry i zabawy dramowe. Kalambury zimowe.</p>	<p>Wspólne odrabianie zadań domowych. Śpiewanie piosenek o babci i dziadku.</p>	<p>Turniej czytelniczy.</p>

## Luty

<b>Hasło tygodnia</b>  <b>Rodzaj zajęć</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Stop agresji!</b></i>  <i><b>Sztuka rozwiązywania konfliktów</b></i>  <i><b>(01.02-05.02)</b></i></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Hej na sanki, koleżanki!</b></i>  <i><b>Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych</b></i>  <i><b>(8.02-12.02)</b></i></p>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Pogadanka nt sposobów rozładowywania agresji. Nauka prawidłowego rozwiązywania konfliktów.	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	„Agresji mówimy STOP!” zaprojektowanie i wykonanie plakatu –technika pracy dowolna.	Bezpieczna zima” – różne techniki , „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”- praca plastyczna metodą kolażu, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”- malowanie patyczkami do uszu.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Poradnik wyładowania złości – praca twórcza. Wspólnie tworzymy alfabet złości – praca w grupach. Czytanie bajek terapeutycznych przeciwdziałających agresji.	Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej. Zimowe kalambury. Ćwiczenia w głośnym i cichym czytaniu. Czytanie ze zrozumieniem. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	Wyrzucamy złą energię – zabawy ruchowe przeciwdziałające agresji.	Wyjście na spacer- zabawy na świeżym powietrzu: zjeżdżanie z górki na jabłuszkach i sankach.
<b>Inne zajęcia</b>	„ Kapelusz pełen uczuć”- pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji. Pomoc w odrabianiu prac domowych.	Pogadanka o aktywnym spędzaniu czasu wolnego. Zimowe ilustracje. Odpowiedzialne korzystanie z Internetu- rozmowa kierowana. Samodzielne wykonanie kartki walentynkowej.

Marzec

<p><b>Hasło tygodnia</b> <b>Rodzaj zajęć</b></p>	<p><i>Wszyscy dbamy o swoje zdrowie (01.03- 05.03)</i></p>	<p><i>Święto wszystkich kobiet (08.03- 12.03)</i></p>	<p><i>Podmuch wiosny (15.03 – 19.03)</i></p>	<p><i>Wiosna, ach to ty! (22.03 – 26.03)</i></p>	<p><i>Tradycje i zwyczaje Świąt Wielkanocnych (29.03-31.03)</i></p>
<p><b>Zajęcia okolicznościowe</b></p>	<p>Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi nt kobiet we współczesnym świecie, ich wielu ról życiowych. Za co cenimy kobiety? – Rozmowa kierowana.</p>	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.</p>	<p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.</p>	<p>Wielkanocne zwyczaje ludowe: święcenie jajek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie, polewanie wodą – rozmowa kierowana. Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym.</p>
<p><b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b></p>	<p>Moje ulubione warzywa i owoce- formowanie w masach plastycznych.</p>	<p>Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań.</p>	<p>Zwiastuny wiosny – praca plastyczna, technika dowolna.</p>	<p>„Pani Wiosna” – plakat - praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki - technika mieszana.</p>	<p>Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajaczki, pisanek, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.</p>
<p><b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b></p>	<p>„Zdrowa żywność, zdrowe ciało”- układanie menu - praca w grupach. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – quiz. Kalambury Olimpijskie.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. Rebusy tematyczne. Nauka składania życzeń.</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem <i>wiosna</i>.</p>	<p>Zgaduj-zgadula -, „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>Krzyżówki i rebusy o tematyce świątecznej. Quiz wielkanocny – wspólne rozwiązywanie quizu.</p>
<p><b>Zajęcia ruchowe</b></p>	<p>Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Wspólne zabawy z chustą animacyjną.</p>	<p>Zabawy ogólnospornościowe. "Przedmuchiwanie piórek"- zabawa.</p>	<p>„Deptanie balonów”, „Lawina”, „Ryby w sieci” – zabawy bieżne.</p>	<p>„Muzyczna loteryjka”, „Taniec z balonami” – zabawy przy muzyce.</p>



<b>Inne zajęcia</b>	Zdrowe odżywianie - filmiki edukacyjne.	Zabawy ruchowo- naśladowcze, „Co robi mama”. Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw.	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły.	Ładnie piszę – ćwiczenia w kaligrafii. Estetyka w naszych zeszytach. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	Zakładamy wielkanocny ogródek: siejemy owies, rzeżuchę.
---------------------	--	--	---	---	---

## Kwiecień

Hasło tygodnia	<i>Kulturalne ABC. (07.04- 09.04)</i>	<i>Kosmiczne podróże (12.04-16.04)</i>	<i>Ziemia- błękitna planeta (19.04-23.04)</i>	<i>Majowe święta (26.04- 30.04)</i>
<b>Rodzaj zajęć</b>				
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Dlaczego warto być kulturalnym, co cechuje człowieka kulturalnego? – rozmowa kierowana. Ważne słowa: „proszę, przepraszam, dziękuję”.	Poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych.	Segregujemy odpady – pogadanka, praktyczne wskazówki. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety. Segregacja śmieci i odpadków – pogadanka.	Rozmowa nt świąt narodowych 1 i 3 Maja. Dlaczego je obchodzimy? - wyrabianie pozytywnego stosunku do ojczyzestego kraju.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	Portret człowieka kulturalnego – naklejanie na szablonie różnych cech kulturalnego człowieka. Wykonanie gazetki na temat kultury życia codziennego.	Prace plastyczne – „Życie na Marsie” –pastele, „Słońce” – wydzieranka.	Drzewo daje życie – rysunek kredkami świecowymi. Jak dbam o środowisko? – technika dowolna. Wykonanie prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem surowców wtórnych.	Gołąb symbolem pokoju – rysowanie wg szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka. Wykonanie flagi z kolorowego papieru. Przygotowanie gazetki okolicznościowej.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	„Savoir – vivre” – korzystanie ze słownika dobrych manier. Czytanie i omówienie wiersza Cz. Janczarskiego „Piękne zwyczaje”. Wspólne układanie kalamburów.	Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. Napisanie listu do kosmity opisującego życie na Ziemi.	Redagowanie przykazań ekologa. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek przyrodniczych. „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów.	Quiz wiedzy na temat świąt majowych i symboli narodowych.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	Zabawa ruchowa „Słoneczko i chmurki”.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Zdradź swoją receptę na nudę. Nauka nowych zabaw ruchowych.	"Mało nas", "Karuzela", "Lisek" – zabawy ruchowe ze śpiewem.
<b>Inne zajęcia</b>	Człowiek kulturalny w różnych sytuacjach – zabawa dramatowa, zabawa w grupach.	Słońce –centralne ciało Układu Słonecznego. Praca z Encyklopedią . Projekcja „Czerwona planeta Mars”.	Ziemia a inne planety – prezentacja audiowizualna. Świetlicowy konkurs wiedzy ekologicznej.	Dyktando graficzne. Zabawy w kreatywne kropki. "Jak kruki opanowały miasto?"- słuchowisko dla dzieci z historią w tle.

## Maj

<b>Hasło tygodnia</b>  <b>Rodzaj zajęć</b>	<i>Z wizytą w krajach Unii Europejskiej (04.05- 07.05)</i>	<i>Urok kwitnących sadów (10.05- 14.05)</i>	<i>Książka przyjacielem dzieci (17.05- 21.05)</i>	<i>Moja rodzina (24.05- 28.05)</i>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Zdobywanie podstawowych wiadomości o kontynencie europejskim. Poznanie niektórych krajów Unii europejskiej i symboli UE. Kształcenie umiejętności korzystania z mapy i globusa.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylanie.	Książka jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dziecięcej – pogadanka. Z wizytą w bibliotece, zasady korzystania z księgozbioru.	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.
<b>Zajęcia plastyczno - techniczne</b>	Flaga wybranego kraju Unii Europejskiej- wyklejanie kulkami z bibuły Polska mój kraj – wykonanie plakatu z wykorzystaniem różnych materiałów- praca w grupach.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepki i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Wykonanie zakładki do książki z kolorowego papieru. Nauka owijania książek. Ulubiony bohater z książki – wydzieranka.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Czytanie opowiadania „Kubuś i Dzień Europy”- omówienie w oparciu o jego treść najważniejszych symboli UE: wyglądu i symboliki flagi, waluty euro. Odgadywanie nazw stolic z rozsypanki wyrazowej.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki - w rozwiązaniu nazwy drzew owocowych.	W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią - głośne czytanie baśni.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Przysłowia i mądrości o matce.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	„Bum”, „Co schowaliśmy”, „Kłopotliwe kolory”- zabawy w kręgu.	Gry i zabawy w świetlicy/ w pobliżu szkoły – tor przeszkód, zabawy z piłkami i skakankami.	Zabawy ruchowe z elementami biegu i skoku. Gry drużynowe na świeżym powietrzu.	"Bociany do gniazd", "Wąska uliczka" – zabawy ruchowe.
<b>Inne zajęcia</b>	Podróż balonem- dydaktyczna gra z wykorzystaniem dramy ukazująca zwyczaje wybranych narodów europejskich.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Spacerzy wiosenne.	Czytanie czasopism dziecięcych.	Zajęcia relaksacyjne. Dyktando graficzne.

Czerwiec

<b>Hasło tygodnia</b>  <b>Rodzaj zajęć</b>	<i>Wszystkie dzieci nasze są.</i> <b>Prawa Dziecka</b> <i>(31.05- 04.06)</i>	<i>Podróże kształcą</i> <b>Dzień Przyjaciela</b> <i>(07.06- 11.06)</i>	<i>W Dobrej dobrze żyć</i> <i>(14.06- 18.06)</i>	<i>Bezpieczne wakacje</i> <i>(21.06- 25.06)</i>
<b>Zajęcia okolicznościowe</b>	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadczenie dzieciom, czym jest tolerancja.	Zapoznanie dzieci z mapą i globusem. Palcem po mapie – wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć.  Kto to jest przyjaciel? - rozmowa kierowana.	Zapoznanie dzieci z tradycjami regionu. Zaznajomienie z zabytkami, kulturą oraz wybitnymi postaciami. Kształtowanie postaw patriotycznych.	Moje wakacyjne plany – rozmowa. Przypomnienie zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego – sposób na bezpieczne wakacje. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podsumowanie całorocznej pracy.
<b>Zajęcia plastyczne – techniczne</b>	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych.	Malowanie najpiękniejszego miejsca naszej okolicy – rysunek.  Cechy dobrego przyjaciela- plakat grupowy. Wykonanie medalu dla przyjaciela.	Najpiękniejsze miejsce w Dobrej – technika dowolna.	„Wakacje moich marzeń” – rysunek. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna.
<b>Zajęcia usprawniające czytanie, rozwijające umysłowo</b>	Dzieci - ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach zadaniowych.	Zagadki, rebusy, krzyżówki geograficzne. Przeglądanie map, atlasów i wyszukiwanie miejsc, które warto zobaczyć.  Czytanie opow. "Bajka o dwóch ołówkach".	Poznanie legendy o powstaniu Śnieżnicy, Ćwilina, Mogielicy, Łopienia. Quiz wiedzy o regionie.	Wakacyjna uzupełnianka – rozwiązywanie i układanie rebusów, zagadek i krzyżówek. Giełda czasu wolnego – pomysły na wolny czas.
<b>Zajęcia ruchowe</b>	Zabawy tematyczne: „Sklep”, „Dom”, „Poczta”	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.	Spacer po okolicy	Gry i zabawy na ruchowe na świeżym powietrzu.
<b>Inne zajęcia</b>	Słuchamy i śpiewamy piosenki dla dzieci i o dzieciach –np. M. Jeżowska „Wszystkie dzieci nasze są”, piosenki zespołu „Fasolki”.	Spacer po okolicy. Zabawy na świeżym powietrzu.	Zabytki Dobrej- prezentacja multimedialna.	Co przyniósł nam ten rok? – Nasze refleksje nt kończącego się roku szkolnego. Wielkie sprzątnięcie- porządkujemy naszą świetlicę.

\*Z uwagi na pandemię Covid-19 plan pracy świetlicy może ulec zmianie.

Opracowały: